**Дата:**  23.02.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема. Харчування і здоров’я. Сервірування столу. Правила поведінки за столом. Створення лепбука «Правила поведінки за столом»**

**Мета**: Ознайомити учнів із основними вимогами до раціонального харчування, розглянути правила сервірування столу та поведінки за ним; створити лепбук «Правила поведінки за столом»; виховувати культуру поведінки під час прийому їжі та бережливе ставлення до свого здоров’я.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

 Слайд5. Бесіда на тему «Чому людині потрібно їсти?»

1. **Вивчення нового матеріалу**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд6. Яких продуктів потрібно вживати найбільше? А яких — найменше?

Слайд7. Що ви полюбляєте їсти на сніданок?

Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд9. Як називається прийом їжі вдень? Увечері?

Слайд10. Пам’ятайте, вечеря повинна бути не менше ніж за дві години до сну!

Слайд11-13. Чи спостерігали ви, чим харчуються тварини? Чи маєте вдома домашніх улюбленців? Чим вони харчуються?

Слайд14. Рухлива вправа.

Слайд15. Під мікроскопом на немитих руках і продуктах можна побачити безліч мікробів. Перш ніж починати готувати страви, потрібно зробити дещо важливе. Що потрібно зробити перед приготуванням їжі? Поясніть.

Слайд16. Як потрібно користуватися столовим посудом? Праворуч від тарілки кладуть ніж лезом до неї, поряд — столову ложку, а ліворуч від тарілки — виделку. Маленьку ложечку для десерту кладуть над тарілкою.

Слайд17. Словничок. Сервірування — правила розміщення посуду і блюд на столі.

Слайд18. **Фізкультхвилинка** [**https://youtu.be/OkVC5K6yIdQ**](https://youtu.be/OkVC5K6yIdQ)

Слайд19. Познач продукти харчування, які належать до здорової їжі.

Слайд20. Поясніть, як ви розумієте зміст прислів’їв. Вивчи на пам’ять прислів’я котре найбільше тобі сподобалось.

Слайд21. Розфарбуй овочі та фрукти. У кожному стовпчику намалюй овоч або фрукт такого самого кольору.

Слайд22. «Сервіруй» стіл для сніданку. Виделку намалюй ліворуч від тарілки. Праворуч намалюй ніж та столову ложку. Маленьку ложечку для десерту розмісти над тарілкою.

Слайд23. Рухлива вправа.

Слайд24. Склади меню на сніданок. Запиши.

Слайд25. Познач, що потрібно робити перед тим, як сідати їсти.

Слайд26. Чому потрібно правильно харчуватися? Відповіді впиши до схеми.

Слайд27. Рухлива вправа.

Слайд28-29. Розкажіть про поведінку дітей за столом. Складіть для них правила поведінки за столом.

1. **Закріплення вивченого**

**Перегляд відео** [**https://youtu.be/ErNzOgJTAGE**](https://youtu.be/ErNzOgJTAGE)

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Створи лепбук «Правила поведінки за столом»***

***Фотозвіт (фото лепбука ) надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)